



Kartleggingsspørsmål for Lørenskog kommunes fraværsteam

Til bruk i tverrfaglig drøfting ved bekymringsfullt skolefravær

Skolen/eleven/foresatte forteller om skolefraværet og forsøkte tiltak. Om det ikke kommer frem i samtalen, må representantene fra fraværsteamet ta ansvar for å stille dem direkte.

Forandringer	Har det skjedd plutselige forandringer (dødsfall, sykdom, samlivsbrudd, flytting, traumer) i elevens liv?
Morgensituasjonen	Hvordan er morgenrutinene hjemme?
	Hvem vekker eleven? Når?
Aktivitet hvis eleven er hjemme på dagtid	Når drar mor/far/foresatte på jobb?
	Har eleven tilgang til mobil/TV/PC/iPad?
	Hvor mye tid bruker eleven per døgn på mobil/gaming/PC/iPad/TV?
	Hvor oppholder eleven seg?
På skolen	Er det andre hjemme sammen med eleven, og hvor oppholder de seg?
	Hvilke fag er eleven glad i?
	Hvilke lærere er eleven trygg på? Er det voksne på skolen som eleven liker spesielt godt å være sammen med?
	Hvilke fag liker eleven ikke?
	Hva gjør eleven i friminuttene?
Etter skoletid	Er det tilrettelagt for eventuelle fagvansker?
	Har eleven fritidsaktiviteter? Deltar eleven alltid på disse?
	Når kommer mor/far/foresatte hjem?
Venner	Gi eksempler på hva som skjer når mor/far/foresatte kommer hjem.
	Hvor mye kontakt har eleven med venner?
Kveld	Hvilke venner har eleven på skolen og hjemme?
	Hva gjør eleven på kvelden?
	Hvilke forberedelser gjøres til neste dag?
	Når legger eleven seg?
Medisinske tilstander	Hvilke rutiner (kveldsmat, tannpuss osv.) følges før leggetid?
	Er det utredet om eleven har sykdom som kan innvirke på skolefraværet?
Andre instanser	Når ble syn/hørsel testet sist?
	Har du/eleven/familien vært i kontakt med andre instanser tidligere?

Skjemaet er hentet fra Fet kommunes kartleggingsrutiner for tverrfaglig team ved bekymringsfullt skolefravær.