



UTVIKLINGSPLAN 2023-2024

ÅSEN SKOLE

Utviklingsmål Hva vil vi oppnå?	Aktivitet/prosjekt Hvilke tiltak?	Oppfølgingsansvar Hvem (person)	Tidsfrist Når	Status Oppfølging
<p>Danning og læring</p> <p>Åsen eleven skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • oppleve mestring • reflektere over egen læring • medvirke og delta aktivt i demokratiske prosesser • samarbeide og utvikle evne til medbestemmelse og medansvar • få godt begrunnede framover-meldinger • møte undervisning som oppmuntrer til engasjement og utforskertrang • elever med svak faglig progresjon skal få mulighet til å lære på nye måter <p>Nasjonale prøver 5. trinn: Minst 25% på mestringsnivå 3, minst 50% på nivå 2 og maks 25% på mestringsnivå 1.</p> <p>Nasjonale prøver 8. trinn: Minst 40% av elevene prestere på mestringsnivå 4 og 5, og maks 25% på mestringsnivå 1.</p> <p>Andel elever under kritisk grense på kartleggingsprøvene på 1-3 skal reduseres.</p> <p>Nye ord som gror, skal realiseres. Planen skal sikre systematikk og progresjon.</p>	<p>Møter i profesjonsfelleskapet organiseres som lærende møter. Skoleomfattende og systematisk arbeid med grunnleggende ferdighet, lesing og regning.</p> <p>Kompetanseheving, Forske på og dele god praksis Kollegaveiledning Lesson Study Faggrupper</p> <p>Skoleomfattende og systematisk 1. og 2. leseopplæring.</p> <p>Systematikk i oppfølging av elevresultater for individ, klasse, trinn på team og trinnmøter.</p> <p>SOL veileder, leselærer/ arbeid i UT/storteam og team skal sikre at trinnene følger planen og at kvaliteten på lese- og skriveopplæringen er god.</p>	<p>Rektor, lederteam, PU, lærerteam og oAsen, baseleder og SFO-team</p> <p>Rektor, lederteam, PU, bibliotekar, SOL-veiledere, leselærere og lærerteam</p>	<p>20.06.2024</p>	<p>Teammøter Analysemøter Nasjonale prøver Kartleggingsprøve</p> <p>Elevundersøkelse Mestring, faglig støtte, motivasjon og tilbakemelding Klasseromsobservasjon Klassetrivsel Elevråd Tilsyn i friminutt Elevundersøkelse</p>
<p>Samarbeid</p> <p>Åsenlaget er et lærende profesjonsfelleskap som forsker, reflekterer og forbedrer praksis for best mulig læringsutbytte hos den enkelte elev.</p>	<p>Møter i profesjonsfelleskapet organiseres som lærende møter. Vi forsker på og deler god praksis Kollegaveiledning Lesson Study Faggrupper</p>	<p>Rektor, lederteam, PU, lærerteam, oAsen, baseleder og SFO-team Rektor, leder- og lærerteam</p>	<p>20.06.2024</p>	<p>10-faktor Medarbeidersamtaler Plangruppe Skole-vandring Medarbeider-samtaler</p>

Utviklingsmål Hva vil vi oppnå?	Aktivitet/prosjekt Hvilke tiltak?	Oppfølgingsansvar Hvem (person)	Tidsfrist Når	Status Oppfølging
<p>Vi bruker forskning og erfaringer for å justere undervisningen til det beste for den enkelte elev.</p> <p>Godt hjem – skole samarbeid Skolen har ansvar for å legge forholdene til rette for et godt samarbeid og ser på foresatte som en ressurs.</p> <p>Ansatte i SFO har god kompetanse i rammeplanen for SFO. Læringsstøttene aktiviteter i lek og praktiske øvelser.</p> <p>Gode overganger</p>	<p>Forbedre form på utviklingssamtalen slik at eleven skal og foresatte kan ta mer aktiv del i utviklingssamtalen. Skolen tilbyr barnepass på foreldremøter.</p> <p>Videreutvikle ressursteam, samarbeidsmøter og barne- og ungdomsfaglig møter.</p> <p>Godt samarbeid mellom skole og SFO.</p> <p>Systematisk og godt samarbeid med barnehage, mellom små-, mellomtrinn og ungdomsskole.</p>	<p>Rektor og leder-, lærerteam og oAsen</p> <p>Rektor, assisterende rektor, avdelingsledere og baseleder</p>	<p>20.06.2024</p>	<p>Team Storsteam UT PU Elevundersøkelsen Klassetrivsel</p>
<p>Inkludering</p> <p>Åsen skole skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utøve felleskapende didaktikk • variere undervisningen på en planlagt og systematisk måte <p>Åsen eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oppleve mestring • reflektere over egen læring • medvirke og delta aktivt i demokratiske prosesser • samarbeide og utvikle evne til medbestemmelse og medansvar • få godt begrunnede framover-meldinger • møte undervisning som oppmuntrer til engasjement og utforskertrang • elever med svak faglig progresjon skal få mulighet til å lære på nye måter 	<p>Felleskapende didaktikk skal fremme opplevelse av tilhørighet og mestring. Undervisningens mål, metoder og innhold skal skape felleskapet. Elevene skal møte samarbeidslæring, aktive læringsformer og utforskende undervisning. Alle på Åsenlaget skal ha blick for den enkelte og rom for alle.</p> <p>Positive fellesopplevelser Temadag hver uke Tverrfaglige perioder Livet på timeplan Et aktivt elevråd med or og etterarbeid i alle klasser</p>	<p>Rektor, PU, leder- og lærerteam, oAsen</p>	<p>20.06.2024</p>	<p>Kassetrivsel Elevundersøkelsen trivsel, regler på skolen, mobbing, medvirkning og trygt miljø Elevråd</p>
<p>Ledelse</p> <p>Lederteamet skal:</p>	<p>Lede arbeidet og lære sammen med profesjonsfellesskapet mot skoleomfattende praksis og felles språk.</p>	<p>Rektor og lederteamet</p>		<p>Medarbeidersamtaler Teammøter Tilbakemelding</p>

Utviklingsmål Hva vil vi oppnå?	Aktivitet/prosjekt Hvilke tiltak?	Oppfølgingsansvar Hvem (person)	Tidsfrist Når	Status Oppfølging
<ul style="list-style-type: none"> • utøve pedagogisk ledelse • lede elevenes læring gjennom lærere • lede forbedring • bygge kapasitet • modellere 	Lede og modellere det å utforske, lære og dele. Delta i team og lede analyse møter. Modellere undring og utforskende tilnærming til praksis og dens effekt på elevenes læring. Samarbeide godt med foresatte, laget rundt eleven og andre skoler.		20.06. 2024	10-faktor