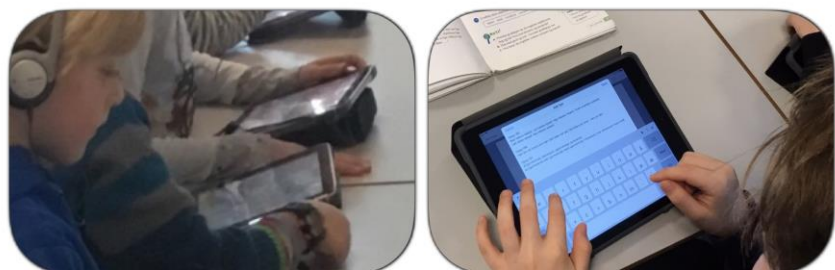




Lørenskog
kommune



Digitalisering i Lørenskogskolen

Nettbrett

Nettbrett i Lørenskogskolen

I strategiplanen for Oppvekst og utdanning, «Kvalitet i barnehage og skole», (Lørenskog kommune, 2015), står det blant annet at

"Lørenskog kommune skal sørge for at barn og unge står rustet til å møte morgendagens samfunn, inklusive ny digital hverdag, gjennom satsing på grunnleggende ferdigheter (kunne lese, regne, uttrykke seg muntlig og skriftlig og bruke digitale verktøy) og kritisk tenkning».

Lørenskogskolen ønsker at elevene skal få maksimalt faglig og personlig utbytte av sin skolegang, samt å forberede dem best mulig på fremtiden. Skolen må legge til rette for at elevene blir samarbeidende, kreative og kunnskapsbyggende. Det er et ønske at elevene skal kunne løse problemstillinger på kreative måter. Aktiv læring er et verktøy for å kunne oppnå disse målene. Elevene skal tilegne seg informasjon og bruke den informasjonen i en bevisst prosess frem mot en løsning.

Å gjøre skolehverdagen digital handler om nye måter å lære på. Det er et fokus på at nettbrettet er ett av flere verktøy i hele elevens læringsarbeid. Internasjonal og nasjonal forskning og erfaringsrapporter viser positive resultater ved bruk av teknologi i skolen.

Dette ønsker vi å oppnå

- Elevene skal oppnå bedre læringsresultater.
- Lettere tilgang til en bredere faglig tilnærming, og gode muligheter for utforskende og dypere læring.
- Bedre tilpasset opplæring og større variasjon.
- Økt fokus på digitale ferdigheter.
- Mer aktivitet blant elevene.
- Stor mulighet for samarbeid og samhandling.
- Fokus på kompetanser for det 21. århundre:
 - Kritisk tenkning og innovasjon
 - Kommunikasjon og samarbeid
 - Lære å lære
 - Borgerskap – lokalt og globalt
 - Digital kompetanse



Foresatte og samarbeid

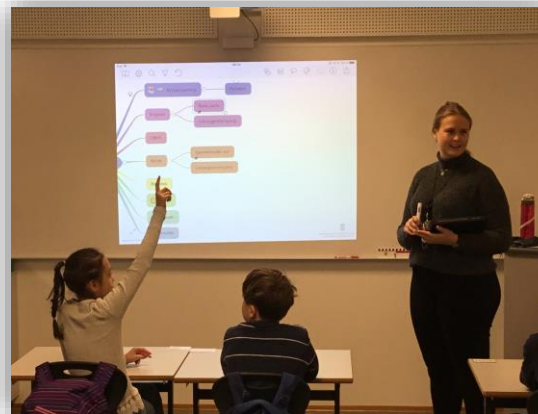
Lørenskogskolen ønsker at foresatte skal være tett på skolearbeidet og være involvert i elevenes skolearbeid.

Det er derfor viktig at foresatte setter seg inn i hva nettbrettene skal brukes til, og de reglene skolene har for oppbevaring og bruk.

Kjøreregler for nettbrett

- Mitt nettbrett har alltid dekslet på.
- Jeg følger de voksne sin anvisning for bruk av nettbrettet.
- Jeg vet at nettbrettet lett kan gå i stykker og behandler det forsiktig. Dette gjelder på skolen, til og fra skolen, og når jeg bruker nettbrettet hjemme.
- Jeg spør alltid om lov til å ta bilder, video eller lydopptak av andre personer, og publiserer heller ikke dette uten tillatelse.
- Jeg låner ikke nettbrettet bort til andre.
- Jeg vet at koden til mitt nettbrett er personlig og ingen andre skal kjenne koden.
- Jeg vet at nettbrettet er skolens eiendom.
- Jeg er godt kjent med ordensreglementet som også omfatter nettbrettet og bruk av nettbrettet.

Nettbrettet driftes og administreres av Lørenskog kommune. Elevene kan ikke bruke privat Apple-ID eller laste ned egne apper.



Skjermtid

Det er viktig å skille mellom skolebruk og underholdningsbruk. Den læringsorienterte skjermtiden er i hovedsak knyttet til lekser og skolearbeid, mens en mer underholdningsorientert skjermtid som er som regel knyttet til TV, mobiltelefon, PC-spill, nettbrett, m.m.

Det er foresatte som styrer skjermtiden hjemme. Det anbefales at man slutter med skjermaktivitet 60 minutter før man legger seg. Det er naturlig at PC/TV/nettbrett delvis er plassert på rommene til barna og delvis i fellesrommene i hjemmene. Lag tydelige regler, og ta gjerne barna med i denne prosessen. Hvilke regler bør gjelde, og hvordan skal de håndteres?

Erstatning

Nettbrettene er kostbare, og det er etablert en rutine for hva som skjer hvis nettbrettet blir ødelagt eller borte. Elevene og foresatte har ansvar for å ta vare på og sørge for at nettbrettet er i orden og kan brukes i opplæringen. Hvis nettbrettet blir skadet eller mistes fordi eleven har vært uforsiktig, kan foresatte måtte betale en erstatning. Størrelsen på erstatningen kommer an på hva som har skjedd. Hvis et nettbrett blir stjålet, skal tyveriet politianmeldes og kopi av anmeldelsen skal leveres rektor ved skolen.



Innholdsfilter og nettvett

Lørenskog kommune har aktivert innholdsfilter på alle nettbrett tilhørende elever på 1. – 7. trinn.

Formålet med filteret er å begrense tilgang til innhold for voksne. Det vil forekomme at elevene blir utsatt for uønsket innhold som ikke har blitt fanget opp av filteret. Det er derfor viktig at vi rustet elevene best mulig til å håndtere situasjoner hvor de blir møtt med innhold som ikke egner seg for barn. Filteret fjerner det meste av uønsket innhold, men må suppleres med kontinuerlig arbeid med nettvett og nettdannelse fra både skolen og hjemmet.

Filteret er låst til nettbrettet. Det er alltid aktivt uansett hvor eleven måtte være koblet til internett.



Lykke til i læringsarbeidet med nettbrett i Lørenskogskolen!