

# RASTA BARNEHAGE



2023 - 2024

## SAMMENDRAG

Barna i gruppe 2 er klare for litt mer utfordringer, derfor har de to turer i uken og turene er litt lengre. Den ene dagen er det som regel Lysås skogen på Røykås og da må de gå en del oppoverbakker. Til å begynne med er det litt tungt, men det går ikke lang tid før turen går som en lek. Om vinteren er barna klare for Vallerud og lysløypa hvor de får gå på ski. Skiene blir kjørt inn, men sekkene bærer de selv. Gruppe 2 bruker også EB skogen. I forbindelse med tema Lørenskog-identitet besøker gruppe 2 Olavskilden ved Lørenskog kirke.

## UKERYTME

Tirsdag: tur

Onsdag: opplegg i barnehagen

Torsdag: tur

## Fagområde: Kommunikasjon, språk og tekst

*Rammeplanen sier:*

*Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.*

Mål	Tiltak	Tips	Evaluering
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal få kjennskap til begrepene høyre og venstre</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Snakker om dette på tur</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal øve på å ta ordet i samlinger, og samtidig vente på tur og lytte til andre</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ansatte styrer samlingen og oppfordrer de som snakker mye om å vente og motsatt, og forklarer hvorfor dette er viktig</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ha en «snakkebamse» hvor kun den som holder bamsen får lov til å si noe</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal få utvikle ordforrådet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ansatte leser bøker på ulike dialekter, og presenterer ulike språk for barna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Myldrebøker (begrepstrening)</li><li>Bøkene om Tambar</li><li>Karsten og Petra</li><li>Pulverheksa</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal få kjennskap til alfabetet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ansatte leker og tuller med ord og ordlyder, både spontant og organisert</li><li>Ansatte introduserer bokstaver, gjerne starte med fokus på barnas egne bokstaver</li></ul>		

<ul style="list-style-type: none"><li>• Barna skal få kjennskap til ulikheter og mangfold innenfor språk (herunder eget morsmål, samisk, tegnspråk, dialekter, andre språk)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ansatte leser bøker på ulike dialekter, og presenterer ulike språk for barna</li><li>• Bruke internett/iPad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alf Prøysen-fortellinger</li><li>• Bøker i Polylingo</li></ul>	
---	---	--	--

## Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse

*Rammeplanen sier:*

*Gode vaner kan skapes og bevares og vare livet ut. Bevegelsesglede, matglede og matkultur, sosialt velvære fysisk og psykisk helse er noe av det barnehagen skal legge til rette for. Barna skal oppleve mestring og motivasjon, bevegelse og lek i sosial samhandling. Barn skal også få kjennskap til kroppens sin og utvikling av grenser rundt seg selv og andre. De skal også utvikle gleden over sunn mat og hva det gjør for kroppen.*

Mål	Tiltak	Tips	Evaluering
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal få kunnskaper om menneskekroppen</li><li>Barna skal utvikle forståelse og respekt for andres og egen kropp</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Synge om de forskjellige kroppsdelene</li><li>Lære å ha respekt for ulikheter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Synge sanger om og med kroppsbevegelse<ul style="list-style-type: none"><li>Hode, skulder, kne og tå</li><li>Er du veldig glad og vet det</li><li>Du har to øyne, jeg har to hender</li></ul></li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal trene opp de finmotoriske ferdighetene sine</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bruke forskjellige redskaper i aktiviteter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Klippe, lime, tegne og male</li><li>Blyantgrep</li><li>Holde orden i sekken</li><li>Kle på seg til tur</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal trene opp de grovmotoriske ferdighetene sine</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tur to ganger i uken, og gjerne i ulendt terreng</li><li>Stå på ski og skøyter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gå i ulendt terreng, klatre, forsere hindringer</li><li>Aking</li><li>Ski og skøyter</li><li>Fotball</li><li>Hinderløype</li><li>Lage granbarhytte</li><li>Bruke tau til ulike fysiske utfordringer- lek</li><li>Gå til gruppe 1 plassen i løpet av våren</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal få kunnskaper om og gode vaner rundt kosthold</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Oppfordre foreldrene til å ha med sunn og variert mat til barna</li></ul>		

- |  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Samtale med barna om hva som er sunn mat og hvorfor det er viktig for kroppen</li></ul> |  |  |
|--|---|--|--|

## Fagområde: Kunst, kultur og kreativitet

*Rammeplanen sier:*

*Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon. Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk..*

Mål	Tiltak	Tips	Evaluering
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal oppleve og erfare å få inntrykk og gi uttrykk på ulike måter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gi barna en opplevelse i form av eks kunst, lese en bok, høre et eventyr og deretter produsere sitt eget uttrykk deretter</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal få ulike opplevelser innenfor forming</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lage kunstutstilling</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Uttrykke seg estetisk også ute i naturen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lage kunst i naturen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Land-art</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal få innsikt i leker som hører barnekulturen til</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sangleker</li><li>Regelleker</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Slå på ring</li><li>Haien kommer</li><li>Alle mine kyllinger</li></ul>	

## Fagområde: Natur, miljø og teknologi

*Rammeplanen sier:*

*Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.*

Mål	Tiltak	Tips	Evaluering
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal oppleve glede ved å ferdes i naturen gjennom varierte og positive opplevelser</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vi går på tur til skogen ved Lysåskroken</li><li>Vi tenner bål</li><li>Bruker stormkjøkken på tur</li><li>Lager granbarhytte/gapahuk</li><li>Ansatte bruker kniv, sag og øks</li><li>Barn får prøve tursag</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal få mulighet til å undre seg over naturen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Barna får oppleve vekslingene i skogsmiljø og kulturlandskap gjennom hele året</li><li>Samtale og undre seg sammen med barna over fenomener vi ser på tur</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna lærer begreper knyttet til naturen</li><li>Barna skal få kjennskap til dyr, insekter, blomster og andre ting vi finner i naturen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Benevner det vi ser på tur og samtaler om dette</li><li>Lage plakater med fakta om de ulike artene som henges opp</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Småkryp: veps, mariehøne, rumpetroll, edderkopp, meitemark, sommerfugl</li><li>Blomster: hvitveis, hestehov, brennesle, smørblomst, bekkeblom, skogstjerne</li><li>Bær: Blåbær, tyttebær, rognebær</li><li>Bartrær/løvtrær: Gran, furu, bjørk</li><li>Fugler: skjære, kråke, hakkespett, gråtrost</li><li>Dyr: ekorn, rådyr, elg</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Barna skal utvikle respekt for naturen og hvordan de kan ta vare på den</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lek/undring med fysikkforsøk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gass i brus</li> <li>Overflatehinna</li> <li>Vannforsøk</li> <li>Hva flyter/synker?</li> <li>Oppdrift</li> <li>Smelte snø/fryse vann</li> <li>Grave ned ting/søppelskatt i bakken på våren, som graves opp i gruppe 1 – ett år senere</li> </ul>	
---	--	---	--



## Fagområde: Antall, rom og form

*Rammeplanen sier:*

*Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Arbeid med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.*

Mål	Tiltak	Tips	Evaluering
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal utforske og oppdage matematikk i dagliglivet</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Se etter former på tur, eks veiskilt</li><li>Se etter tall</li><li>Sammenlikne eks pinner for forståelse av størrelse</li><li>Lage former i skogen av naturmateriale</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Utvikle forståelse for grunnleggende matematiske begreper</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rom og retning: kjennskap til begreper og plasseringsord: innerst, ytterst, foran, midten, bakerst</li><li>Telling, knytte et tallord til hvert objekt de teller</li><li>Antall: telle fra 1-20. kjenne til: liten-stor, mange-få, eldre-yngre. Utvikle et godt tallbegrep/tallforståelse, lære å lese tallene 1-9</li><li>Form: Rektangel, kvadrat, sirkel og trekant</li><li>Mønster: prikker, striper, ruter og stjerner</li><li>Målinger: Tung-lett, lang-kort- meter og cm,</li><li>Snakke om pengeenheter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tampen brenner</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"><li>• Oppdage og undre seg over matematiske sammenhenger</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samtale om det barna oppdager</li><li>• Bruke bøker, spill musikk, digitale verktøy, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere barna til matematisk tenkning</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eks måle ulike gjenstander med forskjellige lengder på pinner. «Per er 3 pinner lang når vi måler med denne pinnen, men 5 med den andre – hvorfor det?»</li></ul>	
--	---	---	--

## Fagområde: Etikk, religion og filosofi

*Rammeplanen sier:*

*Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger. Fagområdet retter særlig oppmerksomhet mot barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag i et samfunn preget av livssynsmangfold.*

Mål	Tiltak	Tips	Evaluering
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna får innsikt i religion og livssyn representert i barnegruppa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bruke fortellinger samt barnas innspill til å samtale rundt religion, etikk og eksistensielle temaer</li><li>Lære barna om høytider i religioner/livssyn som er representert i gruppa. Aktuelle barn og foreldre hjelper til</li><li>Barna får mulighet til å fortelle om sine tradisjoner knyttet til religion (Jul og påske jobbes med på avdeling)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Opplegg/samtaler i samling</li><li>Samtaler i hverdagen og på tur</li><li>Temaarbeid om høytid med hjelp av barn og foreldre mht klær, musikk, pynt osv.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal få økt innsikt i toleranse, interesse, og utvikle respekt for andre med ulik kultur, religion og livssyn</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Samtale om ulikheter og likheter mellom kultur/religioner/livssyn som er representert i gruppa.</li><li>Framhev minoriteter positivt for å øke deres selvfølelse og stolthet.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Samtale i samling</li><li>Samtaler i hverdagen og på tur</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna får innsikt i temaet filosofi</li><li>Barna skal oppfordres til å reflektere over grunnleggende normer og verdier</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Barn og ansatte utforsker og undrer seg over eksistensielle spørsmål</li><li>Diskutere forskjellen på rett og galt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Eks «tenk om barnehagen var et akvarium?» «tenk om alle var gjennomsiktige?»</li><li>Bruke filosofi-bøker som eks «hvor dypt er havet?»</li></ul>	

## Fagområde: Nærmiljø og samfunn

*Rammeplanen sier:*

*Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.*

Mål	Tiltak	Tips	Evaluerings
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal få kjennskap til steder og samfunnsinstitusjoner i nærmiljøet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gå på tur til biblioteket</li><li>Besøke Olavskilden</li><li>Gå på tur til hverandres hjem</li><li>Bruke skiløyper</li><li>Bruke ishallen</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal kunne de viktigste trafikkreglene for fotgjengere</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Samtale om på tur</li><li>Vise og veilede i trafikken</li><li>Snakke om de ulike skiltene</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal få kjennskap til at samene er Norges urfolk</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Få kjennskap til språk, tradisjoner, klesdrakt, mat, levesett</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Markere samedagen</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Barna skal få begynnende kunnskap om likestilling</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gutter og jenter får like muligheter. Samtale om dette i hverdagen</li></ul>		

<ul style="list-style-type: none"><li>• Få kjennskap til nasjonale minoriteter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kvener/norskfinner</li><li>• Jøder</li><li>• Skogfinner</li><li>• Rom og romanifolk/tatere</li></ul>		
--	--	--	--

