

Lørenskog kommune

OPPVEKST OG UTDANNING



Utviklingsplan 2022 - 2024

RASTA SKOLE

Utviklingsmål Hva vil vi oppnå?	Aktivitet/prosjekt Hvilke tiltak?	Oppfølgingsansvar Hvem (person)	Status Oppfølging
<p>Vi skal videreutvikle arbeidet med å gjøre undervisningen bedre og mer relevant, for å sikre at elevenes læring og utvikling som er tilpasset dagens og fremtidens kompetansebehov.</p> <p>Fellesskapende didaktikk skal fremme opplevelsen av tilhørighet og mestring for alle elevene i klassen.</p>	<p>Variert undervisning skal sikre sammenheng, relevans og dybdelæring i og på tvers av fagene, slik at elevene tilegner seg ferdigheter og kunnskaper som er viktig for</p> <p>Vi skal hjelpe hver elev til å bidra positivt i fellesskapet, gjennom godt planlagte læringsaktiviteter der elevene er den viktigste ressursen.</p> <p>Dette skal skje gjennom godt planlagte undervisningsøkter hvor det legges opp til samarbeidslæring, åpne oppgaver og varierte arbeidsmåter.</p>	<p>Ledelsen Plangruppe</p> <p>Ledelsen Plangruppe Sosialpedagogisk team</p>	<p>Elevundersøkelsen: Mestring, faglig støtte, motivasjon og tilbakemelding Klasseromsobservasjon</p> <p>Klasseromsobservasjoner Tilsyn i friminutt Elevundersøkelsen</p>
<p>Samarbeid</p> <p>Profesjonelle læringsfellesskap</p> <p>Rasta skole skal ha et godt profesjonsfellesskap hvor de ansatte reflekterer og vurderer, samt videreutvikler sin praksis for å gi hver enkelt elev et optimalt læringsutbytte.</p>	<p>Profesjonsfellesskap skal skje på PU-tid, storteam, teamsamarbeid og ved erfaringsdeling/erfaringsutforskning.</p> <p>Gjennomfører lærende møter på PU-tid knyttet til skolens satsningsområder.</p> <p>Det skal settes av tid til faggrupper og erfaringsdeling jevnlig på skolens PU-tider.</p>	<p>Ledelsen Plangruppe Storsteam – team</p> <p>Ressursgruppa i lesing</p>	<p>10-faktor undersøkelsen Teamsamtaler Medarbeidersamtaler Plangruppe</p>

Utviklingsmål Hva vil vi oppnå?	Aktivitet/prosjekt Hvilke tiltak?	Oppfølgingsansvar Hvem (person)	Status Oppfølging
<p>Rasta skole er en dysleksivennlig skole.</p> <p>SFO Den lokale rammeplan for SFO implementeres, den lokale planen tar utgangspunkt i Rammeplanen.</p> <p>SFO og skole samarbeider om aktiviteter som fremmer barnet læring og utvikling.</p> <p>Foresatte er Rasta skoles viktigste samarbeidspartner.</p>	<p>Alle ansatte skal ta aktivt del i profesjonsfellesskapet for å videreutvikle undervisning sammen. Ansatte skal dele erfaringer, reflektere sammen og bruke forskning og erfaringer for å justere undervisningen til det beste for elevene.</p> <p>Det opprettes faggrupper som skal jobbe jevnlig sammen gjennom skoleåret. Faggruppene skal jobbe med undervisning, læreplan og felles aktiviteter for alle elevene.</p> <p>Sikre at Rasta skole oppfyller kriteriene for å være en dysleksi vennlig skole og gjøre det aktiviteter som kreves.</p> <p>Det skal være dialog mellom skolen/SFO og hjemmet om elevenes trivsel og deres faglige og sosiale utvikling. Skolens FAU brukes aktivt i utvikling av skolen.</p>	<p>Leseveiledere SOL-koordinator</p> <p>Spes.ped koordinator Rektor</p> <p>SFO-leder Baseledere</p> <p>SFO-leder Baseleder</p>	<p>Klasseobservasjon Medarbeidersamtaler Teammøter</p> <p>Oppfylle kriteriene for å få søknad videre godkjent.</p>

Utviklingsmål Hva vil vi oppnå?	Aktivitet/prosjekt Hvilke tiltak?	Oppfølgingsansvar Hvem (person)	Status Oppfølging
<p>Inkludering:</p> <p>Skolemiljø Rasta skole skal være en trygg og god skole der alle har mulighet til å oppleve å være en betydningsfull person i fellesskapet med mulighet til å delta og oppleve at de hører til.</p> <p>Det skal være et fokus på fellesskapende didaktikk hvor elevene skal lære og utvikle seg sammen med andre, både faglig og sosialt.</p> <p>Elevene skal samarbeide og utvikle evne til medbestemmelse og medansvar. Elevene skal medvirke i det daglige arbeidet i fagene.</p> <p>Elevmedvirkning skal foregå blant annet i klassemøter, elevsamtaler, loggbok, gruppesamtaler.</p> <p>Skolen skal bli sertifisert som Grønt flagg virksomhet.</p>	<p>Øke de ansattes kompetanse og forståelse i arbeid med et trygt og godt skolemiljø. Lik praksis av skolens handlingsplan, rutiner og planer for å øke de ansattes kompetanse i arbeidet med et trygt og godt skolemiljø.</p> <p>De ansatte skal ha en tydelig og varm klasseledelse som grunnlag for den pedagogiske praksisen i klasserommet.</p> <p>De voksne skal tilrettelegge for inkluderende felleskap og vennsksapsrelasjoner gjennom bruk av læringspartnere og samarbeidslæring i undervisningen.</p> <p>De voksnes lederskap skal bære preg av positiv forsterkning, anerkjennelse og støtte.</p> <p>De voksne skal gjennom sin aktive involvering og ledelse skape et felleskap.</p> <p>Videreutvikle og implementere plan for sosialt arbeid på Rasta som sikrer en utvikling på alle trinn. SMART oppvekst implementeres i skolens plan.</p> <p>Arbeidsgruppa med miljørådet arbeider videre med å bli sertifisert som Grønt flagg virksomhet.</p> <p>Aktiviteter for «Grønn skole» iverksettes (skolehage, humlekasser osv)</p>	<p>Ledelsen Plangruppe Sosialpedagogisk team</p> <p>Arbeidsgruppe Grønt flagg</p>	<p>Trivselsundersøkelser/ «Klassetrivsel» Elevundersøkelsen: trivsel, regler på skolen, mobbing, medvirkning og trygt miljø. Aktivitetsplaner §9A</p> <p>Teammøter – teammøte mal Elevrådet</p>

Utviklingsmål Hva vil vi oppnå?	Aktivitet/prosjekt Hvilke tiltak?	Oppfølgingsansvar Hvem (person)	Status Oppfølging
Ledelse <ol style="list-style-type: none"> 1. Skal ha gode holdninger og forventninger til elevenes læring og utvikling 2. Ledelsen skal utøve pedagogisk ledelse 3. Ledelsen skal utvikle god konstitusjonell kapasitet 4. Ledelse av forbedring 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Forventninger til elevenes læring og atferd skal komme til syne på/i: <ul style="list-style-type: none"> - Foreldremøter - Teammøter med lærerne - Ledelsens bruk av tid og fordeling av ressurser - Klassegjennomganger/læringsamtaler med tracking med teamene og ledelsen hver høst og vår. - Ledelsen skal være tett på teamene, elevene og undervisningspraksis. - Ledelsen skal støtte elevens læring gjennom fokus på lærernes samarbeid og den pedagogiske samtale. 2. Ledelsen skal være gode pedagogiske ledere ved: <ul style="list-style-type: none"> - Delta på teammøter og delta aktivt i lærernes planlegging av undervisning - Klasseromsobservasjoner - Følge opp og snakke om det man har sett i planleggingen og undervisningen - Delta i diskusjoner om undervisning og undervisningens effekt på elevenes læring og utvikling. 3. Utvikle konstitusjonell kapasitet <ul style="list-style-type: none"> - Godt samarbeid med foreldre - Samarbeid med andre skoler - Gode strukturer og planer 	Ledelsen	Medarbeidersamtaler Teammøter Tilbakemeldinger fra den enkelte lærer og team Medarbeiderundersøkelse 10-faktor undersøkelsen

Utviklingsmål Hva vil vi oppnå?	Aktivitet/prosjekt Hvilke tiltak?	Oppfølgingsansvar Hvem (person)	Status Oppfølging
	<ul style="list-style-type: none"> - Kvalitet i bruk av PU-tider – sørge for helhet og sammenheng og fokus på skolens satsningsområder. - Sørge for å omsette ord til handling, med fokus på et felles språk og skoleomfattende praksis både i elevenes læring og skolemiljø. <p>4. Ledelsen skal jobbe med forbedring</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sørge for at satsningsområder og igangsatte prosesser blir gjennomført - Ledelsen følger opp at lærere systematisk sjekker ut progresjon hos elevene og bruker det til forbedring av undervisning 		